



**IESS – Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo lectivo 2015

Curso: 4°

División: B

Ciclo: CO

Orientación: *Ciencias Sociales y Humanidades*

Disciplina: *Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales I (3 hs.)*

Nombre del profesor/a: Fernando Mateo

I

## Programa de Examen

### Contenidos:

**Eje conceptual 1. Las ciencias su método y sus metodologías. Introducción al conocimiento científico social.**

**Subeje 1. Pensamiento científico y rumor.**

- a) El pensamiento científico frente al rumor.
- b) Distinciones entre saber vulgar y conocimiento científico.
- c) El método científico: un camino posible para la construcción de conocimiento riguroso.

**Subeje 2. El surgimiento de las ciencias sociales.**

- a) Objeto y surgimiento de las Ciencias Sociales.
- b) Clasificación de las ciencias.
- c) Desnaturalización de las opiniones no fundadas científicamente: crítica de los presupuestos ideológicos de las ideas con las que contamos acerca de la sociedad;

**Eje conceptual 2. El debate contemporáneo en torno al estatuto epistemológico de las Ciencias Sociales y la perspectiva de una ciencia social situada.**

- a) Neopositivismo vs. Epistemología situada.
- b) Preeminencia de la *teoría* y situación de las Ciencias Sociales en Latinoamérica.



**IESS – Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo lectivo 2015

Curso: 4°

División: B

Ciclo: CO

Orientación: *Ciencias Sociales y Humanidades*

Disciplina: *Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales I* (3 hs.)

Nombre del profesor/a: Fernando Mateo

2

**Eje conceptual 3. “Sólo investigando se prende a investigar”<sup>1</sup>: la utilidad de la metodología. Normas y técnicas de investigación en Ciencias Sociales: como realizar un trabajo monográfico.**

a) Elección del tema y plan de trabajo.

b) Búsqueda bibliográfica.

c) El fichero: diversos tipos de fichas, criterios de ordenación, medidas internacionales.

d) Citas textuales: cuándo y cómo se cita.

e) Redacción final del trabajo monográfico e informe de investigación.

**Bibliografía:**

**Eje conceptual 1. Las ciencias “su método” y sus metodologías. Introducción al conocimiento científico social.**

**Subeje 1. Pensamiento científico y rumor.**

1) Alauzis, Adrián, “El pensamiento científico frente al rumor”, en revista *Ciencia hoy*, Volumen 12, N° 70, Agosto–Septiembre, 2002, p. 83–90.

**Subeje 2. El surgimiento de las ciencias sociales.**

1) Follari, Roberto, “Sobre el objeto y surgimiento de las Ciencias Sociales”, en *Epistemología y sociedad: acerca del debate contemporáneo*, Homo Sapiens, Santa Fe, 2000, p. 17–24.

**Eje conceptual 2. El debate contemporáneo en torno al estatuto epistemológico de las Ciencias Sociales y la perspectiva de una ciencia social situada.**

1) *Ficha de Cátedra* elaborada por el docente: *Perspectivas epistemológicas acerca de las ciencias sociales.*

---

<sup>1</sup> Sabino, Carlos A., *El proceso de investigación*, Ed. LUMEN–HVMANITAS, Buenos Aires, 1996, p. 8.



**IESS – Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo lectivo 2015

Curso: 4°

División: B

Ciclo: CO

Orientación: *Ciencias Sociales y Humanidades*

Disciplina: *Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales I* (3 hs.)

Nombre del profesor/a: Fernando Mateo

3

- 2) Borón, Atilio, “Prólogo a la primera edición”, en *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*, Ruth Sautu, Paula Boniolo, Pablo Dalle, Rodolfo Elbert, Prometeo, Buenos Aires, 2010, p. 13–18.

**Eje conceptual 3. “Sólo investigando se prende a investigar”<sup>2</sup>: la utilidad de la metodología. Normas y técnicas de investigación en Ciencias Sociales: como realizar un trabajo monográfico.**

- 1) D’Aquino, Marisa –Barrón, Viviana, “Capítulo 7. El trabajo de investigación y su presentación formal”, p. 91–125, en *Proyectos y metodologías de la Investigación*, Maipue, Bs. As., 2007.

---

<sup>2</sup> Sabino, Carlos A., *El proceso de investigación*, Ed. LUMEN–HVMANITAS, Buenos Aires, 1996, p. 8.